



**Área: Diseño y Confección.**

**Fecha: \_\_\_\_\_ Docente: \_Ofir Cordoba – Odilia Caicedo \_**

**Objetivos de la Actividad:**

\*Conocer los diferentes materiales e insumos en el ambiente de aprendizaje

### **Taller: Grado 8 Primer Periodo**

1. Investiga cuales son las medidas utilizadas en el molde básico de la falda y explica cada una de ellas
2. Describe de manera literal que elementos conforma el taller de diseño y confección
3. Dibuje 3 convenciones utilizadas en la elaboración de patrones y diga su significado
4. Consulte de que se trata el rediseño de una prenda.
5. En el diseño y confección de ropa de vestir al igual que en cualquier otro producto se utiliza un documento que permite seguir el paso a paso de la confección del mismo, este documento se llama:
  - a. Receta indispensable.
  - b. Ficha técnica.
  - c. Técnica de manejo.
  - d. Borrador inicial.
6. En la elaboración de un patrón es necesario ubicar algunas formas de corte en el trazado de la prenda. Esta forma gráfica se llama:
  - a. Puntos básicos.
  - b. Rutas necesarias.
  - c. Convenciones.
  - d. Caracterización.



7. Realice un dibujo del cuerpo humano en donde pueda evidenciar y explicar la toma de las siguientes medidas
  - a. Largo de talle delantero.
  - b. Largo de talle posterior.
  - c. Altura de busto.
  - d. Ancho de pecho.
  - e. Ancho de espalda.
  - f. Contorno de busto.
  - g. Contorno de cintura.
  - h. Contorno de cadera.
  - i. Separación de busto.
  
8. Consulte que son medidas horizontales y medidas verticales y elabore una silueta de cuerpo humano en cartulina o cartón paja y demuestre 3 medidas horizontales y 3 medidas verticales representándolas con el metro
  
9. Haciendo uso de la internet consulte y explique que es una fibra textil y cuantos tipos hay
  
10. De acuerdo en la observación que han hecho en el ambiente de aprendizaje diga:
  - a. Los tipos de máquinas que en él se encuentran
  - b. Representala gráficamente.
  
11. Dibuja una máquina de coser y nombre algunas de sus partes